**Welzijn**



**Opdrachten
Keuzevak**

Opdracht 1: **Een luier verschonen**

Een luier verschonen is nodig voor de hygiëne. Het verschonen van een luier is ook een moment om het kind persoonlijke aandacht te geven. Een knuffel, een spelletje of een gesprekje, het kan allemaal.

Je gaat een luier verschonen. Je moet steeds goed blijven letten op de veiligheid van het kind. Laat het kind nooit alleen! Let ook op je werkhouding.

Deze opdracht voer je minimaal 3x uit. Na de 3e keer schrijf je een verslag.

Let op: **voer deze behandeling altijd onder begeleiding uit.**

**Voorbereiding:**

* Overleg met je stagebegeleider waar je een luier verschoont.
* Vraag wanneer je dat het beste kunt doen.
* Kijk hoe je een luier moet verschonen. Let op de volgorde van werken.
* Kijk waar je op moet letten bij het schoonmaken van de billen en de geslachtsdelen.

**Uitvoering:**

*De uitvoering die hieronder beschreven staat, kan afwijken van wat je hebt afgesproken op je stage. De werkvolgorde van de stage houdt je aan.*

* Leg de spullen klaar die je nodig hebt: vochtige doekjes en een schone luier.
* Was je handen.
* Maak contact met het kind en vertel dat je hem/haar een schone luier gaat geven.
* Kijk nog een keer of je alles bij de hand hebt.
* Let op de veiligheid van het kind. Laat het kind nooit alleen. Verlies het geen moment uit het oog.
* Denk aan je eigen houding, vooral bij het tillen.
* Leg het kind op het aankleedkussen.
* Trek de broek of de maillot uit. Maak het rompertje van onderen los.
* Maak de luier los.
* Maak de billen en de geslachtsdelen van het kind schoon op de afgesproken manier.
* Werk in de volgorde zoals je die met je stagebegeleider hebt afgesproken.
* Houd contact met het kind. Vertel steeds wat je doet. Je kunt een praatje maken of een liedje zingen.
* Doe de schone luier aan.
* Maak het rompertje weer vast en trek de kleertjes weer aan.
* Vraag je stagebegeleider om je werk te controleren.
* Breng het kind terug bij de andere kinderen.
* Ruim alles op en was nogmaals je handen.

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het verschonen van een luier is gegaan.

Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag

je de opdracht laten aftekenen. In verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je ervan geleerd?

Opdracht 2: **Kind begeleiden naar het toilet**

De meeste kinderen worden in hun tweede of derde levensjaar zindelijk. Totdat ze zindelijk zijn oefenen ze op het toilet. Ze hebben daarbij hulp nodig. Maar ook daarna kunnen ze soms nog niet helemaal zelf naar het toilet.

Je gaat kinderen helpen om naar het toilet te gaan. Je let op een paar kinderen. Je kijkt wanneer ze naar het toilet willen en begeleidt ze daarbij.

Deze opdracht voer je minimaal 3x uit. Na de 3e keer schrijf je een verslag.

**Voorbereiding:**

* Overleg met je stagebegeleider welke kinderen je gaat begeleiden bij het naar het toilet gaan.
* Vraag aan je stagebegeleider wat de gewoontes zijn bij het naar het toilet gaan.
* Vraag naar de afspraken die er zijn.
* Welke kinderen moeten naar het toilet als ze nog niet helemaal zindelijk zijn.
* Vraag hoe je aan een kind ziet of het naar het toilet moet.
* Kijk hoe je stagebegeleider kinderen helpt.
* Kijk hoe je stagebegeleider een kind stimuleert om zoveel mogelijk zelf te doen.

**Uitvoering:**

* Houd de kinderen goed in de gaten.
* Als een kind naar het toilet moet, dan vraag je waarmee je hem moet helpen en wat hij zelf kan.
* Stimuleer het kind om zoveel mogelijk zelf te doen.
* Als het nodig is, help je het kind om zijn kleren uit te trekken.
* Houd contact met het kind als je samen in het toilet bent.
* Laat het kind zijn kleren weer aantrekken of help hem daarbij.
* Zorg dat het kind zijn handen na afloop wast.
* Breng het kind weer terug bij de andere kinderen.
* Was je handen.

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het begeleiden naar het toilet is gegaan.

Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag

je de opdracht laten aftekenen

In het verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je er van geleerd?

Opdracht 3: **Spelmaterialen klaarzetten**

Er zijn heel veel spelactiviteiten mogelijk met kinderen. Bij spelactiviteiten is een goede voorbereiding erg belangrijk. Een onderdeel van de voorbereiding is het klaarzetten van alle materialen.

Je gaat de materialen die nodig zijn klaarzetten en later ook weer opruimen. Als je moet sjouwen met zware spullen, dan let je goed op je werkhouding.

Deze opdracht voer je minimaal 3x uit. Na de 3e keer schrijf je een verslag.

**Voorbereiding:**

* Overleg met je begeleider voor welke spelactiviteiten je de materialen gaat klaarzetten.
* Vraag of er een lijst is van de activiteiten en de materialen die nodig zijn. Je kunt deze lijst misschien ook zelf maken.
* Overleg waar je de materialen gaat klaarzetten.
* Als je in een gymzaal werkt of veel moet bewegen, dan trek je schoenen aan met rubberen zolen en draag je kleding die makkelijk zit.

**Uitvoering:**

* Ga naar de ruimte waar je de materialen gaat klaarzetten.
* Controleer of de ruimte geschikt is. Kijk ook of het schoon is. Als de ruimte niet in orde is, dan overleg je met je stagebegeleider wat je moet doen.
* Zet de materialen op de juiste plaats. Zorg dat ze veilig staan. Werk volgens de lijst en kruis aan wat je hebt gedaan.
* Let erop dat je zware materialen vlak bij je lichaam houdt als je die moet tillen.
* Let erop dat je door je knieën gaat als je op de vloer moet werken.
* Na afloop van de spelactiviteiten zet je alle materialen weer op de juiste plek terug.
* Laat de ruimte netjes achter.
* Laat je werk controleren door je stagebegeleider

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het klaarzetten is gegaan. Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen.

In het verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je er van geleerd?

 Opdracht 4: **Een activiteit organiseren**

Je gaat een activiteit of spel voor de kinderen organiseren .

**Voorbereiding:**

* Ga onderzoeken welke activiteit je kunt organiseren voor de kinderen op je stageadres.
* Oriënteer je op de leeftijdsfase van de kinderen; wat kunnen deze kinderen wel en wat niet, wat zijn hun interesses?
* Zoek een activiteit uit die past bij jouw doelgroep.
* Bespreek je gekozen activiteit met je stagebegeleider.
* Geef je activiteit indien mogelijk een thema.
* Bereid de activiteit voor.
* Zorg dat alle benodigde materialen aanwezig zijn.

**Uitvoering:**

* Leg de materialen klaar die je nodig hebt voor je activiteit.
* Zorg dat de ruimte past bij je activiteit.
* Begin je activiteit met een inleiding.
* Maak een logboek/draaiboek van de morgen/middag.
* Maak eventueel een voorbeeld bij een knutselopdracht.
* Hou tijdens het werk contact met de kinderen.
* Help ze alleen, indien nodig.
* Vraag aan de kinderen of zij de activiteit leuk vonden.
* Ruim alles weer op.
* Vraag of je stagebegeleider tevreden is over je gekozen activiteit.

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe de activiteit is gegaan.

Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen. In het verslag beschrijf je in ieder geval:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Wat waren de reacties van de kinderen?
* Wat heb je er van geleerd?

Opdracht 5: **Een kast schoonmaken en op orde brengen**

Een kast ziet er als het goed is netjes uit. Als alles een vaste plaats heeft, dan kun je de spullen gemakkelijk vinden. Let dus op de indeling van de kast. Houd dezelfde indeling aan. Als er te weinig materialen aanwezig zijn, dan vul je die eventueel aan.

**Opdracht:**

Je gaat een kast op orde brengen. Vergeet niet om de planken en eventueel spullen uit de kast schoon te maken.

**Voorbereiding:**

* Overleg met je stagebegeleider welke kast je op orde gaat brengen en bekijk de kast.
* Spreek af wanneer je dat gaat doen.
* Zorg voor pen en papier om op te schrijven wat er ontbreekt. Spreek met je stagebegeleider af wat je moet doen als er iets ontbreekt.
* Kijk of de lijst waarop de materialen staan die in de kast horen, in de kast hangt. Als dat niet zo is, dan vraag je de lijst aan je stagebegeleider.

**Uitvoering:**

* Haal de spullen van de planken uit de kast.
* Maak plank voor plank schoon.
* Lees de lijst met materialen die bij de kast hoort. Kijk bij elk punt of het in de kast aanwezig is.
* Schrijf op wat er ontbreekt.
* Alles hoort schoon in de kast staan. Soms is er toch iets vuil,maak deze dan schoon.
* Controleer of alles op de juiste plaats staat of hangt.
* Maak de kast ook aan de buitenkant schoon.
* Laat de kast controleren door je stagebegeleider.
* Geef de lijst met ontbrekende materialen aan je stagebegeleider.
* Vul de spullen aan zoals je hebt afgesproken.

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het opruimen en schoonmaken is gegaan.

Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag

je de opdracht laten aftekenen. In het verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Wat heb je er van geleerd?

Opdracht 6: **Voorlezen**

Je kunt voorlezen aan kinderen, aan slechtzienden, aan mensen met een handicap. Iedereen kan genieten van een voorgelezen verhaal. Het verhaal moet wel aansluiten bij de luisteraar. Als je voorleest moet je duidelijk en niet te snel praten. Door verschillende toonhoogtes te gebruiken houd je de aandacht van de luisteraar vast.

Als je voorleest probeer je vaak de luisteraar te betrekken bij je verhaal. Bij kleine kinderen kun je dat doen door ze iets uit het verhaal te laten aanwijzen op de plaatjes. Met volwassen luisteraars kun je praten over het verhaal.

Je gaat een kind voorlezen. De meeste kinderen vinden dat heerlijk. Vaak willen ze voorgelezen worden uit een boekje dat ze al bijna uit hun hoofd kennen!

Deze opdracht voer je minimaal 3x uit. Na de 3e keer schrijf je een verslag.

**Voorbereiding:**

* Overleg met je stagebegeleider welk kind je gaat voorlezen.
* Zoek verhalen of boekjes uit die passen bij het kind.
* Lees het verhaal of de boekjes zelf door, zodat je weet wat erin staat.
* Zoek een plekje waar je rustig kunt voorlezen.

**Uitvoering:**

* Ga naar het kind toe.
* Vraag aan het kind of hij het leuk vindt als je een verhaal of een boekje voorleest.
* Laat het kind een verhaal of een boekje kiezen.
* Begin het voor te lezen. Spreek duidelijk en niet te snel. Probeer verschillende toonhoogtes te gebruiken.
* Probeer het kind te betrekken bij het verhaal. Dit kun je doen door vragen te stellen of dingen te laten aanwijzen.
* Als je voorleest aan een klein kind, oefen dan met het uitspreken van nieuwe of moeilijke woorden.
* Ga in op de reacties of vragen van het kind.
* Let er steeds op of het kind nog aandacht heeft voor het verhaal.
* Als het kind geen aandacht meer heeft of als het verhaal uit is, zeg dan dat het voorlezen afgelopen is.
* Vraag aan het kind of hij/zij het leuk vond.
* Ruim het boek of de boekjes weer op. Doe dat als het kan samen met het kind.
* Vraag aan je stagebegeleider of hij/zij tevreden is over jouw manier van voorlezen.

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het voorlezen is gegaan. Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen

In het verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?

**Blanco opdracht**

De blanco opdracht kaart gebruik je voor een opdracht die je in overleg met je begeleider uitvoert. Ook deze opdracht voer je minimaal 3x uit en na afloop schrijf je een verslag.

**Beschrijving van de opdracht:**

**Voorbereiding:**

**Uitvoering:**

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe de opdracht is gegaan. Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen.

In verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering van de opdracht?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je er van geleerd